



# KWALITEITSRAPPORTAGE

Opleidingsinstituut

Sociale Geneeskunde

## Kwaliteitsrapportage opleidingsinstituut

### DEEL A: Algemeen

Naam opleidingsinstituut:

Vestiging (indien van toepassing):

Voor welke opleiding vult u deze rapportage in:  M+G  BG  VG

Datum:

Periode waarop kwaliteitsmeting van toepassing is:

Aantal aiossen in opleiding<sup>1</sup>:

Welke actoren hebben aan deze kwaliteitscyclus deelgenomen:

- Aantal aiossen<sup>2</sup>:
- Aantal betrokken instituutsopleiders (incl. eindverantwoordelijk instituutsopleider):
- Aantal betrokken management/staf + functies:

---

1 Voor M+G graag opsplitsen per domein: Arts M+G/Jeugdgezondheid, Arts M+G/ITM, arts M+G/DF, Arts M+G/MF, Arts M+G/MA, Arts M+G/DF

2 Idem

**DEEL B: Feedback per kwaliteitsdomein<sup>3</sup> per deelnemende actor**

<b>Kwaliteitsdomein: Visie en kwaliteitsbeleid</b>		
<i>Hoe wordt de kwaliteit van de opleiding gemonitord en geborgd?</i>		
<b>Actoren</b>	<b>Wat gaat goed?</b>	<b>Wat zijn knelpunten?</b>
Aiossen		
Instituutsopleiders		
Eindverantwoordelijk instituutsopleider		
Management/staf van de instelling		

---

<sup>3</sup> Zie kwaliteitskader

**Kwaliteitsdomein: Academisch niveau van de opleiding**

*Hoe wordt het wetenschappelijk klimaat van de opleiding ondersteund en bevorderd?*

<b>Actoren</b>	<b>Wat gaat goed?</b>	<b>Wat zijn knelpunten?</b>
Aiossen		
Instituutsopleiders		
Eindverantwoordelijk instituutsopleider		
Management/staf van de instelling		

**Kwaliteitsdomein: Opleidingsprogramma**

*Hoe duidelijk is het opleidingsprogramma, zowel het cursorisch deel als in de praktijkopleiding, en hoe is de samenhang hiertussen geborgd?*

Actoren	Wat gaat goed?	Wat zijn knelpunten?
Aiossen		
instituuetsopleiders		
Eindverantwoordelijk instituutsopleider		
Management/staf van de instelling		

**Kwaliteitsdomein: Leeromgeving en begeleiding**

*Hoe veilig is de leeromgeving en hoe wordt de begeleiding door instituutsopleider en praktijkopleider op elkaar afgestemd?*

<b>Actoren</b>	<b>Wat gaat goed?</b>	<b>Wat zijn knelpunten?</b>
Aiossen		
Instituutsopleiders		
Eindverantwoordelijk instituutsopleider		
Management/staf van de instelling		

<b>Kwaliteitsdomein: Toetsing, beoordeling en resultaten</b> <i>Hoe verloopt de toetsing en beoordeling?</i>		
<b>Actoren</b>	<b>Wat gaat goed?</b>	<b>Wat zijn knelpunten?</b>
Aiossen		
Instituutsopleiders		
Eindverantwoordelijk instituutsopleider		
Management/staf van de instelling		

**Kwaliteitsdomein: Management, staf en organisatie**

*Hoe zijn management, staf en organisatie betrokken bij de kwaliteit en de uitvoering van de opleiding?*

<b>Actoren</b>	<b>Wat gaat goed?</b>	<b>Wat zijn knelpunten?</b>
Aiossen		
Instituutsopleiders		
Eindverantwoordelijk instituutsopleider		
Management/staf van de instelling		



## DEEL C VERBETERPLAN

Kwaliteitsdomein	Te realiseren doel	Te nemen verbeteracties	Door wie?	Deadline (wanneer gerealiseerd)?
<i>Visie en kwaliteitsbeleid</i>				
<i>Academisch klimaat</i>				
<i>Opleidingsprogramma</i>				
<i>Leeromgeving en begeleiding</i>				
<i>Toetsing, beoordeling en resultaten</i>				
<i>Management, staf en organisatie</i>				

## DEEL D: TERUGKOPPELING OP VORIG VERBETERPLAN<sup>4</sup>

Zijn de geformuleerde doelen bereikt?

- Toelichting per doel: wat is er gebeurd, met welk effect?

Hoe is dit geborgd in het kwaliteitsbeleid?

---

<sup>4</sup> Alleen bij de tweede en volgende kwaliteitscycli