

## Handreiking voor de inhoud van een praktijkopleidingsplan

In het praktijkopleidingsplan beschrijft elke opleidingsinstelling hoe de opleiding in elkaar steekt. Het is een concrete vertaling het Landelijk Opleidingsplan (LOP) naar de werkvloer en vormt samen met een beschrijving van het cursorisch deel van de opleiding het instellingsopleidingsplan.

**In een praktijkopleidingsplan moeten de volgende elementen worden beschreven:**

1. Planning/volgorde/structuur van de opleiding; verdeling van de Kritische Beroepsactiviteiten (KBA) over de opleidingsduur (wanneer komt welke KBA aan de orde)?
2. Per Kritische Beroepsactiviteit:
  - Op welke leer-en werkactiviteiten wordt de aios ingezet om deze KBA in de praktijkopleiding te verwerven?
  - Hoeveel keer wordt iedere KBA (minimaal) uitgevoerd tijdens de duur van de opleiding ('vliegreun')?
  - Op welke wijze begeleidt de praktijkopleider het leren van de aios?
  - Hoe wordt (dagelijks) toezicht gehouden (supervisie) op het werk van de aios?
3. Hoe wordt geborgd dat de aios over de volle breedte van het vak wordt ingezet c.q. opgeleid op alle KBA's?
4. Hoe zijn de stages geregeld? Staan hierin specifieke KBA's centraal? Welke?
5. Legt de opleidingsinstelling bepaalde accenten in de opleiding? Of wordt de aios in aanvullende KBA's opgeleid? Zo ja, welke?
6. Wordt er nog aanvullend onderwijs binnen de eigen arbodienst aangeboden? Op welke onderwerpen?
7. Wordt de aios in de gelegenheid gesteld om deel te nemen aan deskundigheidsbevorderende activiteiten als ICT, casuïstiekbesprekingen e.d.? Hoe vaak (op jaarbasis)?
8. Hoe wordt inhoud gegeven aan het principe 'aios in the lead' c.q. hoe kan de aios zelf sturing geven aan het eigen leerproces?
9. KOERS heeft gesteld dat er meerdere praktijkopleiders zijn betrokken bij de begeleiding en beoordeling van één aios. Hoeveel praktijkopleiders zijn betrokken bij de aios? Hoe is de samenwerking/overdracht tussen praktijkopleiders geborgd?
10. Hoe worden de praktijkopleiders gefaciliteerd voor deze rol/taak? Welke scholing/ondersteuning krijgen ze? Hoeveel tijd krijgt de praktijkopleider per aios voor de begeleiding?
11. Hebben alle praktijkopleiders aan de scholingseisen (6 dagen didactische scholing + volledig portfolio) voldaan? Zo niet, wat is hier de reden van?
12. Wie zijn er verder bij de begeleiding van aios betrokken? Wat doen zij en hoe komt hun feedback op/beoordeling van de aios weer bij de praktijkopleider?
13. Hoe wordt de voortgang van de aios bijgehouden?
14. Welke acties worden ondernomen indien een aios onvoldoende ontwikkeling in de vereiste competenties toont?
15. Hoe verloopt de afstemming met het opleidingsinstituut c.q. de instituutsopleider?
16. Op welke wijze wordt de aios geïnformeerd over de inhoud en voorwaarden van de arbeids/opleidingsovereenkomst? In hoeverre zijn de kosten die verbonden zijn aan

- het volgen van de opleiding bij de arbodienst inzichtelijk en transparant gemaakt, inclusief eventuele contractuele bepalingen omtrent (gedeeltelijke) terugbetaling van deze kosten bij voortijdige beëindiging van het dienstverband?
17. Hoe wordt de kwaliteitszorg voor de opleiding (conform KOERS) in de komende jaren vormgegeven?