

Praktijkopdracht praktijkopleiders | Leerklimaat

Met leerklimaat bedoelen we de omstandigheden die het leren belemmeren of juist stimuleren.

In de organisatie waar je aios en jij werken is een bepaalde organisatiecultuur en een onderdeel daarvan is het leerklimaat. Als praktijkopleider ben jij degene die een belangrijke bijdrage levert aan het leerklimaat van je aios. Van jou wordt verwacht dat je zelf een evenwichtig en constructief leerklimaat biedt en dat je het leerklimaat in de organisatie positief beïnvloedt. Belangrijke aspecten van het leerklimaat zijn of het voldoende veiligheid biedt, voldoende stimulerend is en voldoende aandacht heeft voor het werken als professional.

In deze praktijkopdracht vragen we je om een analyse te maken van het leerklimaat en adviezen voor de organisatie en concrete verbeterpunten voor jezelf te beschrijven.

EPA	Met deze praktijkopdracht werk je aan: - EPA 1: Zorgen voor een optimaal leerklimaat voor de aios - Competenties: Agogisch handelen; Samenwerken; Organiseren.
Werkwijze	Tijdens de Basisopleiding tot praktijkopleider zijn verschillende aspecten van het leerklimaat aan de orde gekomen. Dit betrof de aspecten veilig, stimulerend en professioneel. - Vul de vragenlijst in over jouw inschatting van het leerklimaat zoals jij dat biedt aan de aios en het leerklimaat in jouw organisatie (zie bijlage 1). - Laat ook jouw aios een vragenlijst over het leerklimaat invullen (zie bijlage 2). Zo krijg je een breder en beter beeld van het leerklimaat. - Vergelijk de verschillende ingevulde vragenlijsten met elkaar. - Schrijf in ongeveer een half A4 op welke conclusies je trekt uit de resultaten en de eventuele verschillen tussen jou en je aios. Wat gaat goed? Wat kan beter? - Neem de ingevulde vragenlijsten en je conclusies op in je portfolio.

Bijlage 1 | Vragenlijst leerklimaat voor praktijkopleiders

Met leerklimaat bedoelen we de omstandigheden in een organisatie die het leren belemmeren of juist stimuleren. Je kunt naar verschillende factoren kijken. De vragen in deze checklist zijn o.a. gebaseerd op het kwaliteitskader van KOERS. Ze zijn bedoeld om je te helpen na te denken over het leerklimaat in jouw organisatie en in het contact tussen jou en je aios.

Deel 1 - Niveau van de organisatie	
Veilig	Staat de opleiding en de beoordeling daarvan los van de hiërarchie en beoordelingssystemen binnen jouw organisatie? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Is er ruimte om fouten te maken, te oefenen en zelfstandigheid te ontwikkelen? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
Stimu-lerend	Wordt een aios geïntroduceerd bij collega's, voorgesteld als lerende en rondgeleid in de organisatie? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Heeft een aios gelegenheid om vragen te stellen en hebben jij en je collega's tijd om te antwoorden? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Bespreek je ook niet zichtbare dingen zoals ervaringen, gevoelens en krachtenvelden met een aios? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
Profes-sioneel	Ken je het opleidingsbeleid en kun je hier achter staan? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Is het in de organisatie mogelijk om aios de breedte van het vak te leren kennen? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Is de privacy van bijvoorbeeld het portfolio van de aios gewaarborgd? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Is er voor de aios een goede balans tussen het volgen van een opleiding en productie leveren? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee

Deel 2 - Niveau van het face-to-face contact

Veilig	Hebben jij en collega's een respectvolle houding naar de aios? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Is de aios een volwaardig lid van het team / de afdeling / de organisatie? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Kun jij zo nodig jouw werkzaamheden aan laten sluiten bij de leerbehoeftes van de aios? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Kun je constructieve feedback geven op de taak en het gedrag van de aios? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Geloof je in de ontwikkelbaarheid van de aios? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
Stimu-lerend	Geef je de aios ruimte en vrijheid om eigen keuzes te maken? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Neem je de aios serieus en laat je de aios meedenken en vragen stellen? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Durf je jezelf kwetsbaar en toetsbaar op te stellen tegenover de aios? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Stel je prikkelende vragen en daag je de aios uit tot diep en kritisch nadenken? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Kun je de aios helpen om zijn of haar competenties goed te ontwikkelen in deze werkomgeving? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
Profes-sioneel	Zie jij jezelf als geschikt en bekwaam om aios te toetsen en te beoordelen? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Kun je de aios helpen om zich leerbaar op te stellen? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Kun je de aios begeleiden bij het relativeren van problemen, doorstaan van moeilijkheden en los te laten? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee

Ingevuld door:

datum:

Bijlage 2 | Vragenlijst leerklimaat voor aios

Met leerklimaat bedoelen we de omstandigheden in een organisatie die het leren belemmeren of juist stimuleren. Je kunt naar verschillende factoren kijken. De vragen in deze checklist zijn o.a. gebaseerd op het kwaliteitskader van KOERS.

De praktijkopleider vult deze vragenlijst ook in. Door aan te geven wat jouw ervaring is, kun je bijdragen aan een goed leerklimaat. De vragen aan de voorkant gaan over de organisatie als geheel en de vragen op de achterkant gaan over het contact tussen jou en de praktijkopleider.

Niveau van de organisatie	
Veilig	Staat jouw opleiding en de beoordeling daarvan los van de hiërarchie en beoordelingssystemen binnen jouw organisatie? ☐ ja ☐ nee ☐ weet ik niet
	Ervaar je ruimte om fouten te maken, te oefenen en zelfstandigheid te ontwikkelen? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
Stimu-lerend	Ken je de mensen van de afdeling / organisatie waar je werkt en weet je bij wie je voor wat terecht kan? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Heb je ruimte en vrijheid om vragen te stellen en maakt men tijd om te antwoorden? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Worden niet zichtbare dingen zoals ervaringen, gevoelens en krachtenvelden met jou besproken? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
Profes-sioneel	Ben je op de hoogte van de inhoud van het opleidingsbeleid en zie je dit terug in de praktijk? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Leer je in jouw organisatie alle facetten van het vak kennen? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Wordt zorgvuldig omgegaan met jouw gegevens, bijvoorbeeld het portfolio? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Is er een goede balans tussen het volgen van een opleiding en productie leveren? ☐ ja ☐ een beetje ☐ nee

Deel 2 - Niveau van het face-to-face contact

Veilig	Ervaar je een respectvolle houding van je praktijkopleider en collega's naar jou toe?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Heb je het gevoel dat je een volwaardig lid bent van het team / de afdeling / de organisatie?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Is er ruimte voor jouw leerbehoeften en leerwensen en wordt daar naar geluisterd?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Krijg je constructieve feedback op de taken die je uitvoert en jouw handelen?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Toont jouw praktijkopleider vertrouwen in jouw ontwikkeling en kansen?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
Stimu-lerend	Ervaar je de ruimte en vrijheid om eigen keuzes te maken?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Voel je je serieus genomen door jouw praktijkopleider en mag je meedenken en vragen stellen?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Stelt jouw praktijkopleider zich toetsbaar op en bespreekt hij eigen vragen en twijfels met jou?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Stelt jouw praktijkopleider prikkelende vragen die jou uitdagen tot diep en kritisch nadenken?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Heb je het gevoel dat je in deze werkomgeving je competenties goed ontwikkeld?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
Profes-sioneel	Kan jouw praktijkopleider jou op een goede manier toetsen en beoordelen?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Lukt het je om jezelf leerbaar op te stellen?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee
	Helpt jouw praktijkopleider jou om problemen te relativeren, moeilijkheden te doorstaan en los te laten?	☐ ja ☐ een beetje ☐ nee

Ingevuld door:

datum: