

Handreiking voor de inhoud van een praktijkopleidingsplan

(versie DEF, 10 september 2018)

In het praktijkopleidingsplan beschrijft elke opleidingsinstelling hoe de opleiding in elkaar steekt. Het praktijkopleidingsplan is een concrete vertaling naar de werkvloer van het Landelijk Opleidingsplan. Het praktijkopleidingsplan vormt samen met een beschrijving van het cursorisch deel van de opleiding het instellingsopleidingsplan.

In een praktijkopleidingsplan worden de volgende elementen beschreven:

1. Planning/volgorde/structuur van de opleiding; verdeling van de Kritische Beroepsactiviteiten (KBA) over de opleidingsduur (wanneer komt welke KBA aan de orde);
2. Per Kritische Beroepsactiviteit:
 - Op welke leer- en werkactiviteiten wordt de aios ingezet om deze KBA in de praktijkopleiding te verwerven?
 - Hoeveel keer wordt iedere KBA (minimaal) uitgevoerd tijdens de duur van de opleiding ('vliegrepen')?
 - Op welke wijze begeleidt de praktijkopleider het leren van de aios?
 - Hoe wordt (dagelijks) toezicht gehouden (supervisie) op het werk van de aios?
3. Hoe wordt gewaarborgd dat de aios over de volle breedte van het vak wordt ingezet c.q. opgeleid wordt op alle KBA's?
4. Hoe zijn de stages geregeld? Staan hierin specifieke KBA's centraal? Welke?
5. Legt de opleidingsinstelling bepaalde accenten in de opleiding? Of wordt de aios in aanvullende KBA's opgeleid? Zo ja, welke?
6. Wordt er nog aanvullend onderwijs binnen de eigen arbodienst aangeboden? Op welke onderwerpen?
7. Wordt de aios in de gelegenheid gesteld om deel te nemen aan deskundigheidsbevorderende activiteiten als ICT, casuïstiekbesprekingen e.d.? Hoe vaak (op jaarbasis)?
8. Hoe wordt inhoud gegeven aan het principe 'aios in the lead' c.q. hoe kan de aios zelf sturing geven aan het eigen leerproces?
9. KOERS heeft gesteld dat er meerdere praktijkopleiders zijn betrokken bij de begeleiding en beoordeling van één aios. Hoeveel praktijkopleiders zijn betrokken bij de aios? Hoe is de samenwerking/overdracht tussen praktijkopleiders geborgd?
10. Hoe worden de praktijkopleiders gefaciliteerd voor deze rol/taak? Welke scholing/ondersteuning krijgen ze? Hoeveel tijd krijgt de praktijkopleider per aios voor de begeleiding?
11. Wie zijn er verder bij de begeleiding van aios betrokken? Wat doen zij en hoe komt hun feedback op/beoordeling van de aios weer bij de praktijkopleider?
12. Hoe wordt de voortgang van de aios bijgehouden?
13. Welke acties worden ondernomen, indien een aios onvoldoende ontwikkeling in de vereiste competenties toont?
14. Hoe verloopt de afstemming met het opleidingsinstituut c.q. de instituutsopleider?
15. Hoe wordt de kwaliteitszorg voor de opleiding (conform KOERS) in de komende jaren vormgegeven?